

服務社會 大愛無聲

嚴建平工程師

工程師承載☑為人民建設美好家園的責任和使命，亦應積極參加各類工程師有關的社會活動，希望以自己的專業為跳板，將一腔熱忱奉獻給社會。參與社會服務，就是通過本身推動的價值吸引更多人相信共同的目標，並付諸實踐，這是一種使命。「512年青工程師大聯盟」很好的詮釋了工程界社促會成員及年青工程師們發動和成立這樣一個服務團體的意義。

一方有難，八方支援，在四川大地震發生之後，香港工程界的專業人士，特別是年青工程師們，在工程界社促會的全力協助下，迅速成立了「512年青工程師大聯盟」，推動「一人一平方，共建新學堂」計劃，為受災學童重建校園。

發揮專業 重建校園

工程界社促會及年青的工程師們，實地考察和走訪了許多地方，親眼近距離目睹那毀滅性的破壞，滿目瘡痍，讓人心酸。當工程師們看到孩子們在帳篷裡上課的時候，都意識到孩子們需要一個永久性的校舍。因此，在援建的計劃中，重建校舍刻不容緩。德陽市旌陽區黃許鎮袁家小學的建設被提到了日程上。

建設這所學校的思想，在工程師看來，就是「我們要對歷史負責」。我們實地考察過都江堰市，在許多建築不是倒塌，就是變成危樓的時候，都江堰作為歷史建築，卻依然屹立，讓作為工程專業資深人士，感慨頗深。因而，工程師本☑「以心出發，重建校園」的理念，來參與小學的重建。

這就不得不提到工程師運用在校園建設之中的一個新技術—隔震技術。超前的隔震技術，能大大降低地震加速度，保證樓房設施安全，將隔震裝置安裝在地基與上層結構之間，來消耗或吸收地震能量，減少地震能量向樓宇上部結構傳輸，使上部主題結構只產生相對較少的運動和變形。然而當地政府還不能完全接受這一超前技術，擔心出現意外。工程師向當地政府反覆論證，終於說服當地政府，將隔震技術運用到校園建設中。其實隔震技術的應用，使得整個建築費增加，但是為了安全穩定，工程師團隊，卻寧願多籌集點資金。

樓房設計觀感是四平八穩，呈對稱型，比較穩定。設計方面多了一些改善，例如女廁比男廁多一點，樓道的走向方便意外時逃生，課室設計前後兩道門也是如此。新的校園將會在開學之時投入使用。

一班來自不同學系的香港大學師生亦獻出專業，與工程界社促會及「5. 12年青工程師大聯盟」一起重建被破壞的學校，建立多媒體電腦教室及太陽能版裝置。為此香港大學出版紀念冊，記錄他們的經驗和感受分享，以及他們克服問題和困難的經過，是一個真實的問題導向活動學習教材。我們除在技術和工程上獻出專業外，也在教育、兩地交流、心靈關愛等方面獻出專業。分別與港大輔導學碩士校友會合作，實行心靈輔導及師友結伴計劃，以及與香港女教師協會提供英語教師培訓。

校園的建設項目即將落下帷幕，但是工程師服務社會的腳步卻不會停止，依然會勇往直前，以熱忱的心，奔走於社會的各個角落，將自己的專業發揮出最大的效果。可以肯定的是，工程師在做好自己的本職工作之餘，將會繼續行走在服務社會的道路上，譜寫大愛無聲的華章。